

Как реагировать на ошибки своего ребёнка?

Апрель 2022

зам.зав. по УВР Богачева Р.Р.



Неправильная позиция и реакция родителей на ошибки и неудачи ребенка влияет на становление и развитие его личности, отношение к себе, на его самооценку. Ошибки бывают разные. И дети их совершали, совершают и совершать будут. Сообщим крамольное: дети должны совершать много ошибок, глупых и разных — такова жизнь.

Можно много говорить о том, к чему приводят неверные методы воспитания, как это губительно сказывается на личности ребенка и его характере, однако, стоит говорить и о том, как исправлять собственные ошибки и промахи, как научиться действовать по-другому, заменяя существующие модели поведения на новые - более эффективные.

Как не нужно реагировать на промахи ребенка и как можно действовать иначе, дабы невзначай не воспитать ребенка «вечно виноватым неудачником», а помочь ему стать уверенным в своих силах человеком, способным признавать ошибки, умеющим их исправлять и идти вперед?

Допустим, ваш ребенок в очередной раз допустил промах или досадную ошибку, так чего же не стоит делать?

Не стоит:

1. Заострять внимание на его неудаче.
2. Слишком эмоционально проявлять свое негодование и недовольство ситуацией, кричать.
3. Называть ребенка «растяпой», «неумехой», «горем луковым», «неспособным» и прочими обидными прозвищами, которые невольно вылетают из уст раздосадованных родителей. Вспомните, как вам самим было неприятно в детстве слышать подобное в свой адрес.
4. Припоминать ребенку его прошлые неудачи и ошибки.
5. Отказывать в поддержке и посильной помощи.
6. Стыдить и вгонять в чувство вины, читать лекции и мораль.
7. Сравнивать с другими детьми.

Итак: что же делать? Наберитесь терпения. Не реагируйте поспешно. Берите тайм-аут. Держите паузу. Остановите собственную первую импульсивную и излишне эмоциональную реакцию на ошибку ребёнка. Вы расстроены? Раздосадованы? И даже разозлены? В таком случае уйдите от общения со своими домашними и особенно с

детьми. Переживите импульсивную стадию в одиночестве, «чтобы потом не было мучительно больно» (ребёнку) и стыдно (вам) за всё сказанное и сделанное.

А как стоит реагировать, спросите вы ? Спокойно, позитивно, конструктивно!

1. Не стоит много внимания обращать на ошибку, промах (особенно если ребёнку менее 7 лет), иначе со временем он будет стремиться избегать тех ситуаций, в которых может ошибиться, тем самым будет терять возможности для роста и развития личности.

2. Старайтесь реагировать спокойно, даже немного безразлично – контролируйте свои негативные эмоциональные проявления, за это ребенок скажет вам большое спасибо и научится лучше контролировать собственные эмоции на вашем примере.



3. Постарайтесь с терпением выяснить у ребенка, что произошло.

4. Разделяйте ответственность (далеко не всегда вся ответственность лежит на ребенке).

5. Оказывайте ребенку поддержку, стараясь понять ребенка, откажитесь от осуждений как его, так и его действий.

6. Если ребенок маленький, говорите с ним так, словно ничего страшного не случилось, тем самым показывая, что все время от времени ошибаются.

7. Предложите ребенку свою помощь, чтобы исправить последствия ошибки, а после можете вместе подумать над тем, как не допускать подобной ситуации впредь. Когда родители деликатно подсказывают ребёнку реальный способ исправить ошибку, он учится брать на себя ответственность за свои промахи и добиваться их исправления. Создается парадигма: «Сам ошибся — сам и исправь (или попроси о помощи)», или «За свои ошибки ответственен я сам».

8. Если ребенок с кем-то сильно поссорился или еще больше – подрался, то важно помочь ребенку помириться, а не требовать от него извинений. Извиниться он, конечно, сможет под вашим давлением, но скорее всего, неискренне.

9. Если вы все же не сдержались и накричали на ребенка за его ошибку или наговорили ему чего-то неприятного, то стоит попросить у него прощения за вашу несдержанность.

10. Обязательно учитывайте тот факт, что медлительные дети, которых начинают дёргать, работают ещё медленнее, а невнимательные от навязчивых призывов сосредоточиться чаще всего ещё больше отвлекаются и напрягаются, теряют мысль и впадают в панику.

Когда вам, родители, захочется осудить ребенка за непредусмотрительность, неудачу, ошибку, вспомните, что ключ к успеху состоит в спокойном отношении и переживании ситуации промаха. Это помогает трезво и разумно подойти к поиску решения проблемы и идти дальше, а не метаться из стороны в сторону, виня себя и укоряя. После допущенной ошибки жизнь продолжается. И если в процессе воспитания Вы поможете ребенку сформировать правильную позицию в этом вопросе, тем самым заложите еще несколько ценных кирпичиков его собственной

успешности. Помогите вашему ребёнку поверить в свои силы. И сами тоже расслабьтесь: все дети рано или поздно научатся читать, писать, считать, решать задачи, делать проекты – каждый всё в своём темпе. А Вы можете им помочь на этом сложном пути. Помните, что ошибки – это помощники. Если ребёнок после выполнения задания сам «поймал» свою ошибку, с высокой степенью вероятности он больше её не допустит.

Работа над ошибками для родителей



Повторение. Заучите эту мантру наизусть и шёпотом повторяйте её перед сном. Когда вы дома одни, можете повторять мантру в полный голос.

Упражнение № 1. Чистосердечное признание собственной ошибки. (Хочу предупредить: не у всех это сразу получится). Допустив ошибку, попробуйте сказать, глядя детям в глаза: «Я был не прав, извини, позволь мне исправиться!» Скорее всего, дети потом будут

поступать точно также.

Упражнение № 2. Реабилитация. Простите ребёнка за допущенную ошибку сразу и с лёгкостью, но при этом попросите с него компенсацию. Другими словами, дайте ему возможность реабилитироваться.

Упражнение № 3. Разбор полётов. Вместо нотаций и ругани постарайтесь вместе с ребёнком провести анализ случившегося. Задайте ему простой вопрос: «Как думаешь, почему так получилось?». И следующий вопрос: «Что думаешь делать дальше, чтобы исправить это?». Не подсказывайте сразу, а тем более не давайте детям готовых ответов — пусть они ищут их сами.

Упражнение № 4. Просто промолчите. (Упражнение повышенной трудности!)

Почему мы, взрослые, с пеной у рта доказываем свою правоту детям? Стоит ли ее без конца демонстрировать — с гордостью и осознанием собственной значимости? Такая уж у наших детей работа — всё время ошибаться, а, следовательно, учиться. В следующий раз вместо фразы «а я тебе что говорила?!» просто промолчите. Предоставьте ребёнку право на ошибку.

Быстро с детьми не бывает. А просто — тем более. Не надо быстро, а надо — хорошо! Да и вообще, что мы с вами всё об ошибках, давайте больше говорить с детьми об успехах!

Желаем вам терпения и успехов в этом важном деле!

